**Практическое занятие №2**

Решение ситуационных задач

 **1**. Выберите из предлагаемых правил те, которые имеют отношение

к морали:

 1) надо чистить зубы по утра

 2) уходя, гасите свет;

 3) гражданин государства должен уважать его законы;

 4) не сотвори себе кумира;

 5) не лги;

 6) дал слово – держи;

 7) подвергай все сомнению;

 8) всякий должен возместить нанесенный материальный ущерб.

 Какими критериями вы руководствовались?

 **2.** “Золотое правило нравственности” гласит: «Поступай так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Примените его в различных ситуациях:

 1) два предпринимателя спорят по поводу торговой сделки;

 2) старый человек нуждается в помощи молодого;

 3) вор крадет имущество;

 4) голодный крадет кусок хлеба;

 5) подружки “перемывают косточки” знакомым;

 6) гражданин отказывается от несения воинской службы.

 Универсально ли “золотое правило”? Достаточно ли одного правила

на все случаи жизни?

 **3.** “Око за око, зуб за зуб” – принцип первобытной справедливости.

“Если ударили тебя по одной щеке, подставь другую” – нравственная заповедь. Разрешите с каждой из двух точек зрения следующие ситуации:

 1) у вас украли любимые кроссовки;

 2) ваш любимый(ая) ушел(ла) к другой(му);

 3) в автобусе вам наступили на ногу;

 4) старушка злобно ругает “современную молодежь”, а заодно и вас;

 5) соседу досталось то, что должно было достаться вам.

 Покажите в каждом случае последствия ваших поступков, ближайшие и перспективные. Какой подход оказался более конструктивным?

Сколько вариантов поступка вы нашли по первому и второму правилам?

 **4.** Используя позицию древнегреческого философа Эпикура, можно все удовольствия разделить на: 1) естественные и необходимые; 2) естественные, но не необходимые; 3) неестественные и не необходимые. Проведите эту классификацию применительно к следующему списку удовольствий:

 1) хороший обед;

 2) «отлично» на экзамене;

 3) беседа с другом;

 4) комплимент;

 5) повышение по службе;

 6) быстрая езда;

 7) победа любимой команды;

 8) выигрыш в лотерею;

 9) покупка новой одежды;

 10) убийство комара;

 11) просмотр комедии.

 **5**. Мораль призывает нас вести жизнь, достойную человека. Что включает в себя это понятие? Пронумеруйте в порядке значимости и сравните с другим мнением:

 1) жизнь без унижения;

 2) жизнь без возвеличивания себя;

 3) жизнь материально обеспеченная;

 4) жизнь, наполненная творчеством;

 5) жизнь без необходимости заботиться «о хлебе насущном»;

 6) жизнь, в течение которой достигнуты поставленные цели;

 7) жизнь без страха.

 **6**. Мораль мыслит категориями общечеловеческого равенства. Но

на практике это не так легко. Кого вы сами склонны не считать полно-

ценной нравственной личностью?

 1) негра;

 2) инопланетянина;

 3) насильника;

 4) проститутку;

 5) убийцу;

 6) хама.

 Поясните ваш выбор.

 **7.** Подумайте, способны ли вы, если никто не узнает:

 1) украсть автомобиль;

 2) украсть пучок редиски у соседа по даче;

 3) съесть конфеты, которые мама отложила к празднику;

 4) сделать благотворительный взнос;

 5) написать анонимку?

 Какие выводы на основании этого можно сделать относительно вашего морального облика?

 **8.** Насилие безнравственно в этическом плане. Но на практике часто приходится его применять. Определите, в каком случае вы оправдаете применение насильственных действий:

 1) для обуздания преступности;

 2) при проведении полезных реформ;

 3) для завоевания и удержания власти;

 4) для отпора внешнему врагу;

 5) в целях воспитания.

 Означает ли оправдание насилия его моральное одобрение, т. е. наделение качеством добра?

 **9.** Анализируя культурную ситуацию конца ХХ в., многие говорят об упадке нравственности. В чем, по вашему мнению, это выражается в наибольшей степени?

 1) в озлобленности людей друг против друга;

 2) в разобщении по политическим и идейным мотивам в среде друзей, в семье, на работе;

 3) в эгоизме (“каждый сам за себя”);

 4) в росте преступности;

 5) в утрате идеалов и ценностной дезориентации;

 6) в исчезновении элементарной культуры поведения;

 7) в том, что прервалась связь поколений;

 8) в распространении порнографии.

 **10.** “Деньги помогают быть добродетельным”. “Деньги мешают быть

добродетельным”.

 Приведите аргументы “за” и “против” каждой позиции.