**Практическое занятие №2**

Решение ситуационных задач

**1**. Выберите из предлагаемых правил те, которые имеют отношение

к морали:

1) надо чистить зубы по утра

2) уходя, гасите свет;

3) гражданин государства должен уважать его законы;

4) не сотвори себе кумира;

5) не лги;

6) дал слово – держи;

7) подвергай все сомнению;

8) всякий должен возместить нанесенный материальный ущерб.

Какими критериями вы руководствовались?

**2.** “Золотое правило нравственности” гласит: «Поступай так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Примените его в различных ситуациях:

1) два предпринимателя спорят по поводу торговой сделки;

2) старый человек нуждается в помощи молодого;

3) вор крадет имущество;

4) голодный крадет кусок хлеба;

5) подружки “перемывают косточки” знакомым;

6) гражданин отказывается от несения воинской службы.

Универсально ли “золотое правило”? Достаточно ли одного правила

на все случаи жизни?

**3.** “Око за око, зуб за зуб” – принцип первобытной справедливости.

“Если ударили тебя по одной щеке, подставь другую” – нравственная заповедь. Разрешите с каждой из двух точек зрения следующие ситуации:

1) у вас украли любимые кроссовки;

2) ваш любимый(ая) ушел(ла) к другой(му);

3) в автобусе вам наступили на ногу;

4) старушка злобно ругает “современную молодежь”, а заодно и вас;

5) соседу досталось то, что должно было достаться вам.

Покажите в каждом случае последствия ваших поступков, ближайшие и перспективные. Какой подход оказался более конструктивным?

Сколько вариантов поступка вы нашли по первому и второму правилам?

**4.** Используя позицию древнегреческого философа Эпикура, можно все удовольствия разделить на: 1) естественные и необходимые; 2) естественные, но не необходимые; 3) неестественные и не необходимые. Проведите эту классификацию применительно к следующему списку удовольствий:

1) хороший обед;

2) «отлично» на экзамене;

3) беседа с другом;

4) комплимент;

5) повышение по службе;

6) быстрая езда;

7) победа любимой команды;

8) выигрыш в лотерею;

9) покупка новой одежды;

10) убийство комара;

11) просмотр комедии.

**5**. Мораль призывает нас вести жизнь, достойную человека. Что включает в себя это понятие? Пронумеруйте в порядке значимости и сравните с другим мнением:

1) жизнь без унижения;

2) жизнь без возвеличивания себя;

3) жизнь материально обеспеченная;

4) жизнь, наполненная творчеством;

5) жизнь без необходимости заботиться «о хлебе насущном»;

6) жизнь, в течение которой достигнуты поставленные цели;

7) жизнь без страха.

**6**. Мораль мыслит категориями общечеловеческого равенства. Но

на практике это не так легко. Кого вы сами склонны не считать полно-

ценной нравственной личностью?

1) негра;

2) инопланетянина;

3) насильника;

4) проститутку;

5) убийцу;

6) хама.

Поясните ваш выбор.

**7.** Подумайте, способны ли вы, если никто не узнает:

1) украсть автомобиль;

2) украсть пучок редиски у соседа по даче;

3) съесть конфеты, которые мама отложила к празднику;

4) сделать благотворительный взнос;

5) написать анонимку?

Какие выводы на основании этого можно сделать относительно вашего морального облика?

**8.** Насилие безнравственно в этическом плане. Но на практике часто приходится его применять. Определите, в каком случае вы оправдаете применение насильственных действий:

1) для обуздания преступности;

2) при проведении полезных реформ;

3) для завоевания и удержания власти;

4) для отпора внешнему врагу;

5) в целях воспитания.

Означает ли оправдание насилия его моральное одобрение, т. е. наделение качеством добра?

**9.** Анализируя культурную ситуацию конца ХХ в., многие говорят об упадке нравственности. В чем, по вашему мнению, это выражается в наибольшей степени?

1) в озлобленности людей друг против друга;

2) в разобщении по политическим и идейным мотивам в среде друзей, в семье, на работе;

3) в эгоизме (“каждый сам за себя”);

4) в росте преступности;

5) в утрате идеалов и ценностной дезориентации;

6) в исчезновении элементарной культуры поведения;

7) в том, что прервалась связь поколений;

8) в распространении порнографии.

**10.** “Деньги помогают быть добродетельным”. “Деньги мешают быть

добродетельным”.

Приведите аргументы “за” и “против” каждой позиции.